



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.185, DE 28 DE SETEMBRO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática, do *Campus* Universitário de Tocantins – Cametá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 28.9.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 016152/2011 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Tocantins – Cametá, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Tocantins – Cametá, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de setembro de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Universitário do Tocantins – Cametá é formar professores de Matemática para atuarem no Ensino Fundamental e Médio.

Art. 2º O Licenciado em Matemática deve ser um profissional da área da educação, que possui sólida formação acadêmica, com possibilidades de formação continuada, visão do seu papel social de educador e capacidade de contribuir, por meio do ensino da Matemática, ao exercício da cidadania.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Matemática constituir-se-á de:

I - Núcleo Comum;

II - Núcleo de Conteúdos Profissionais;

III - Núcleo de Estágio e Atividades Complementares;

IV - Núcleo de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 5º O Estágio Supervisionado está subdividido em quatro atividades curriculares obrigatórias, que serão desenvolvidas a partir do quinto bloco, totalizando 420 (quatrocentas e vinte) horas do Curso.

§ 1º As formas e condições para a realização do Estágio Supervisionado serão regulamentados pela Faculdade de Ciências Exatas através de resolução específica.

§ 2º As disciplinas referente ao Núcleo Conteúdo Profissional, na área de Prática Pedagógica, denominadas neste Projeto Pedagógico de Laboratório de Ensino e Prática Docente, estão distribuídas ao longo do Curso a partir do primeiro período, com carga horária de 510 (quinhentas e dez) horas.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I e II) é uma atividade curricular obrigatória, na forma de um trabalho de pesquisa, que iniciará no quinto bloco do Curso para o regime extensivo vespertino e noturno, com carga horária de total de 120 (cento e vinte)

horas e que terá como orientador um dos docentes da Faculdade de Ciências Exatas, o qual deverá seguir as orientações e normas de uma resolução específica desta Faculdade.

Art. 7º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos para o regime extensivo vespertino e 4 (quatro) anos e 6 (seis) meses para o regime extensivo noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.050 (três mil e cinquenta) horas, assim distribuídas:

I - 1.320 (mil, trezentas e vinte) horas de Núcleo Comum;

II - 990 (novecentas e noventa) horas do Núcleo de Conteúdos Profissionais;

III - 620 (seiscentas e vinte) horas do Núcleo de Estágio e Atividades Complementares, assim distribuídas:

a) 420 (quatrocentas e vinte) horas de Estágio Supervisionado;

b) 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares;

IV - 120 (cento e vinte) horas do Núcleo de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10º As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2009.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS
E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Capacidade de encaminhar solução de problemas e explorar situações, fazer relações, conjecturar, argumentar e avaliar; capacidade de formular problemas.	Matemática Básica I Teoria dos Números Introdução a Análise Real Lógica Aplicada à Matemática
Domínio dos raciocínios algébrico, geométrico e combinatório de modo a poder argumentar com clareza e objetividade dentro destes contextos cognitivos, ou seja, os alunos devem desenvolver capacidade dedutiva com sistemas axiomáticos, percepção geométrico-espacial, capacidade de empregar ensaio e erro como procedimento de busca de soluções e segurança na abordagem de problemas de contagem.	Introdução à Probabilidade Álgebra Abstrata Cálculo I Cálculo II Cálculo III Cálculo IV Geometria Analítica Matemática Básica II Cálculo Numérico Construções Geométricas Geometria Plana
Capacidade de planejar, elaborar e executar propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a Educação Básica e ações interdisciplinares.	Estágios: I, II, III, e IV Laboratórios de Ensino Metodologia do Ensino de Matemática Didática da Matemática Prática Docente
Capacidade de contextualizar e inter-relacionar conceitos e propriedades matemáticas, bem como de utilizá-los em outras áreas do conhecimento e em aplicações variadas. Em especial, poder interpretar matematicamente situações ou fenômenos que emergem de outras áreas do conhecimento ou de situações reais.	Física Básica I Física Básica II Álgebra Linear Introdução à Informática
Competência para participar da elaboração e/ou avaliação do Projeto Pedagógico da escola, a partir da compreensão dos processos de organização e desenvolvimento curricular, das diretrizes curriculares nacionais da educação básica e dos parâmetros e referenciais curriculares nacionais e das normatizações vigentes, assim como formular propostas de intervenção em seu ambiente de trabalho a partir da compreensão da realidade educacional brasileira.	Estágios: I, II, III, e IV Introdução à Educação Introdução à Informática Laboratórios de Ensino Língua Portuguesa TCC
Visão histórica e crítica da Matemática, tanto no seu estado atual como nas várias fases da sua evolução, que lhe permita selecionar e organizar conteúdos de Matemática de modo a assegurar a aprendizagem dos alunos, bem como produzir textos matemáticos adequados à Educação Básica.	Evolução da Matemática Estágios: I, II, III, e IV Laboratórios de Ensino

Capacidade de desenvolver projetos, avaliar livros, textos, <i>softwares</i> educacionais e outros materiais didáticos; capacidade de organizar cursos, planejar ações de ensino e aprendizagem de Matemática.	Metodologia do Ensino de Matemática Introdução à Informática Estágios: I, II, III, e IV Laboratórios de Ensino Inglês Instrumental Língua Portuguesa Didática da Matemática
Capacidade de utilização, em sala de aula, de novas tecnologias como vídeo, áudio, computador, internet entre outros.	Introdução à Informática Informática no Ensino da Matemática Estágios: I, II, III, e IV Laboratórios de Ensino
Conhecimento dos processos de construção do conhecimento matemático próprios da criança, do adolescente e de pessoas portadoras de necessidades especiais, assim como de temas transversais relacionados aos mesmos.	Psicologia da Educação Introdução à Educação Língua Brasileira de Sinais Estágios: I, II, III, e IV Laboratórios de Ensino
Conhecimento das propostas ou parâmetros curriculares, bem como das diversas visões pedagógicas vigentes; poder formular a sua própria concepção diante das correntes existentes.	Estágios: I, II, III, e IV Introdução à Educação Psicologia da Educação
Conhecimento de conteúdos de áreas afins com o intuito de propiciar o necessário distanciamento e visão abrangente de conteúdos além daqueles que deverão ser ministrados na escola de ensino fundamental e médio.	Introdução a Probabilidade Física Básica I Física Básica II Introdução à Informática Informática no Ensino da Matemática

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO

Núcleo	Área	Atividades Curriculares	CH
COMUM	Fundamentos de Álgebra	Álgebra Abstrata	60
		Teoria dos Números	60
		Matemática Básica I	60
		Lógica Aplicada à Matemática	60
		Matemática Financeira	60
	Cálculo Diferencial e Integral	Cálculo I	60
		Cálculo II	60
		Cálculo III	60
		Cálculo IV	60
	Álgebra Linear	Álgebra Linear	60
	Construções Geométricas	Construções Geométricas	60
	Matemática Numérica	Cálculo Numérico	60
	Fundamentos de Análise	Introdução à Análise Real	60
Fundamentos de Geometria	Matemática Básica II	60	
	Geometria Analítica	60	
	Geometria Plana	60	
História da Matemática	Evolução da Matemática	60	
Áreas Afins	Introdução à Probabilidade	60	
	Física Básica I	60	
	Física Básica II	60	
	Introdução à Informática	60	
	Informática no Ensino da Matemática	60	
Subtotal do núcleo			1320
		Língua Portuguesa	60
		Língua Brasileira de Sinais	60
		Inglês Instrumental	60

NÚCLEO DE CONTEÚDOS PROFISSIONAIS	Educação Básica	Introdução à Educação Metodologia do Ensino de Matemática Psicologia da Educação Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Didática da Matemática	60 60 60 60 60
	Prática Pedagógica	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números Laboratório de Ensino em Cálculo I Laboratório de Ensino em Cálculo II Laboratório de Ensino em Cálculo III Laboratório de Ensino em Cálculo IV Laboratório de Ensino em Geometria Analítica Laboratório de Ensino em Geometria Plana Laboratório de Ensino em Matemática Básica I Laboratório de Ensino em Matemática Básica II Laboratório de Ensino em Introdução à Análise Real Laboratório de Ensino em Física Básica I Laboratório de Ensino em Física Básica II Laboratório de Ensino em Introdução à Probabilidade Prática Docente I: Parâmetros Curriculares Nacionais no Ensino da Matemática Prática Docente II: Pesquisa em Educação Matemática	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 60 60
Subtotal do núcleo			990
NÚCLEO DE ESTÁGIO E ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Estágio Supervisionado	Estágio I Estágio II Estágio III Estágio IV	105 105 105 105
	Atividades Complementares	Atividades científico-culturais	200

Subtotal do núcleo			620
Trabalho de Conclusão de Curso	Pesquisa Científica	TCC I TCC II	60 60
Subtotal do núcleo			120
Total Geral			3.050

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE: <i>Campus do Tocantins - Cametá</i> SUBUNIDADES:	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL DO PERIODO LETIVO	SEMANAL		
			TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Faculdade de Matemática	Matemática Básica I	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Matemática Básica II	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Lógica Matemática	60	4	–	4
Faculdade de Letras	Língua Portuguesa	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Introdução à Informática	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Introdução à Probabilidade	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Cálculo I	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Geometria Analítica	60	4	–	4
Faculdade de Educação	Introdução à Educação	60	4	–	4
Faculdade de Letras	Inglês Instrumental	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Introdução à Probabilidade	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo I	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	30	–	2	2

Faculdade de Matemática	Álgebra Linear	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Cálculo II	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Informática no Ensino da Matemática	60	4	–	4
Faculdade de Educação	Psicologia da Educação	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Metodologia do Ensino de Matemática	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Cálculo Numérico	60	4	-	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo II	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Cálculo III	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Física Básica I	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Teoria dos Números	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Didática da Matemática	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo III	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Física Básica I	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Cálculo IV	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Álgebra Abstrata	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Estágio I	105	–	7	7
Faculdade de Matemática	TCC I	60	–	4	4
Faculdade de Matemática	TCC II	60	–	4	4
Faculdade de Matemática	Matemática Financeira	60	4	–	4

Faculdade de Matemática	Evolução da Matemática	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Matemática Financeira	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Estágio II	105	–	7	7
Faculdade de Matemática	Introdução à Análise Real	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Física Básica II	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Física Básica II	30	–	2	2
Faculdade de Matemática	Estágio III	105	–	7	7
Faculdade de Matemática	Prática Docente I: Parâmetros Curriculares Nacionais no Ensino da Matemática	60	–	4	4
Faculdade de Matemática	Prática Docente II: Pesquisa em Educação Matemática	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Construções Geométricas	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Introdução à Análise Real	60	4	–	4
Faculdade de Letras	Língua Brasileira de Sinais	60	4	–	4
Faculdade de Matemática	Estágio IV	105	–	7	7
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Geometria Plana	30	–	2	2
	TOTAL	3.050			

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

1) Regime extensivo vespertino:

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º PERÍODO	Matemática Básica I	60
	Matemática Básica II	60
	Inglês Instrumental	60
	Língua Portuguesa	60
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	30
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	30
TOTAL		300
2º PERÍODO	Geometria Plana	60
	Introdução à Informática	60
	Geometria Analítica	60
	Lógica Aplicada à Matemática	60
	Laboratório de Ensino em Geometria Plana	30
	Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	30
TOTAL		300
3º PERÍODO	Psicologia da Educação	60
	Introdução à Educação	60
	Cálculo I	60
	Construções Geométricas	60
	Informática no Ensino da Matemática	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo I	30
TOTAL		330
	Cálculo II	60
	Cálculo Numérico	60
	Metodologia do Ensino da Matemática	60

4º PERÍODO	Introdução à Probabilidade	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo II	30
	Estágio I	105
	Laboratório de Ensino em Introdução à Probabilidade	30
TOTAL		405
5º PERÍODO	Cálculo III	60
	Matemática Financeira	60
	Álgebra Linear	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo III	30
	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	60
	Estágio II	105
TOTAL		375
6º PERÍODO	Cálculo IV	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	30
	Teoria dos Números	60
	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	30
	Estágio III	105
	Física Básica I	60
	Laboratório de Ensino em Física Básica I	30
TOTAL		375
7º PERÍODO	Didática da Matemática	60
	Evolução da Matemática	60
	Língua Brasileira de Sinais	60
	Física Básica II	60
	Laboratório de Ensino em Física Básica II	30
	TCC I	60
	Estágio IV	105
TOTAL		435
8º PERÍODO	Prática Docente I: Parâmetros Curriculares Nacionais no Ensino da Matemática	60
	Álgebra Abstrata	60
	TCC II	60

	Introdução à Análise Real	60
	Laboratório de Ensino em Introdução à Análise Real	30
	Prática Docente II: Pesquisa em Educação Matemática	60
TOTAL		330

PERÍODO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
1° AO 8°	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

2) Regime extensivo noturno:

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º PERÍODO	Matemática Básica I	60
	Matemática Básica II	60
	Inglês Instrumental	60
	Língua Portuguesa	60
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	30
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	30
TOTAL		300
2º PERÍODO	Geometria Plana	60
	Introdução à Informática	60
	Geometria Analítica	60
	Lógica Aplicada à Matemática	60
	Laboratório de Ensino em Geometria Plana	30
	Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	30
TOTAL		300
3º PERÍODO	Psicologia da Educação	60
	Introdução à Educação	60
	Cálculo I	60
	Construções Geométricas	60
	Informática no Ensino da Matemática	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo I	30
TOTAL		330
	Cálculo II	60
	Cálculo Numérico	60
	Metodologia do Ensino da Matemática	60

4º PERÍODO	Introdução à Probabilidade	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo II	30
	Laboratório de Ensino em Introdução à Probabilidade	30
TOTAL		300
5º PERÍODO	Cálculo III	60
	Matemática Financeira	60
	Álgebra Linear	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo III	30
	Estágio I	105
TOTAL		315
6º PERÍODO	Cálculo IV	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	30
	Teoria dos Números	60
	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	30
	Estágio II	105
	Física Básica I	60
	Laboratório de Ensino em Física Básica I	30
TOTAL		405
7º PERÍODO	Didática da Matemática	60
	Evolução da Matemática	60
	Língua Brasileira de Sinais	60
	Física Básica II	60
	Laboratório de Ensino em Física Básica II	30
	Estágio III	105
TOTAL		375
8º PERÍODO	Prática Docente I: Parâmetros Curriculares Nacionais no Ensino da Matemática	60
	Álgebra Abstrata	60
	TCC I	60
	Estágio IV	105
TOTAL		285

9º PERÍODO	Prática Docente II: Pesquisa em Educação Matemática	60
	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	60
	Introdução à Análise Real	60
	Laboratório de Ensino em Introdução à Análise Real	30
	TCC II	60
TOTAL		270

PERÍODO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
1º AO 9º	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200