



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

RELATÓRIO ANUAL DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO **DO TOCANTINS/CAMETÁ** **ANO DE 2015**

REITOR

PROF. DR. CARLOS EDILSON DE ALMEIDA MANESCHY

VICE-REITOR

PROF. DR. HORÁCIO SCHNEIDER

PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO

RAQUEL TRINDADE BORGES

COORDENADOR DO CAMPUS

PROF. DR. DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

VICE-COORDENADOR DO CAMPUS

PROF. MSC. JOSÉ DOMINGOS FERNANDES BARRA

COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA

PROF. DR. EDIR AUGUSTO DIAS PEREIRA

COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA

PROF^a. DR^a. GLAUCY RAMOS FIGUEIREDO

COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA

PROF. DR. ARIEL FELDMAN

COORDENADOR DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PROF. MSC. FABRÍCIO DE SOUZA FARIAS

COORDENADOR DO CURSO DE AGRONOMIA

PROF. DR. RAFAEL COELHO RIBEIRO

COORDENADOR DO CURSO DE MATEMÁTICA

PROF. DR. RUBENVALDO MONTEIRO PEREIRA

COORDENADOR DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROF^a. DR^a. ANDREZA DE LOURDES SOUZA GOMES

COORDENADOR DO CURSO DE GEOGRAFIA

PROF. MSC. JOSÉ CARLOS DA SILVA CORDOVIL

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

PROF. MSC. OSCAR FERREIRA BARROS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA
PROF. MSC. BRENO DE CAMPOS BELÉM

COORDENADOR DO CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROF. DR. JORGE DOMINGUES LOPES

COORDENADORA DA SECRETARIA DE ESTENSÃO
PROF.^a MSC. ÂNGELA MARIA VASCONCELOS SAMPAIO GÓES

COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO
RUBENS DA COSTA FERREIRA
CARLOS BENEDITO CUNHA GAIA
JOSÉ MARTINS GOMES WANZELER
OSIAS DO CARMO CRUZ
LURIAN BARBOSA GAIA
MARILDALENA PINTO DA SILVEIRA

BIBLIOTECÁRIO
ÉDER ANTÔNIO SOUZA FERREIRA

SECRETÁRIA EXECUTIVA
JOSILENE MENDONÇA DEMÉTRIO

FEVEREIRO DE 2015



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

RELATÓRIO ANUAL DE 2015

1 INTRODUÇÃO

No ano de 2015, houve um acréscimo quanto à oferta dos cursos flexibilizados para os vários Núcleos do Campus de Cametá para o PS 2015. Além da oferta dos cursos no Campus de Cametá, houve a flexibilização do curso de Matemática para o Núcleo de Limoeiro do Ajuru, bem como a oferta do curso de Letras – Língua Inglesa para o Núcleo de Mocajuba e do curso de Educação do Campo para o Núcleo de Oeiras do Pará, cursos estes financiados pela administração superior no que tange ao pagamento de diárias e passagens.

Houve também a aprovação dos cursos de Pedagogia, Agronomia e Ensino Médio Profissionalizante pelo PRONERA – Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária, cuja expectativa é de que de haja uma alocação de cursos significativos para que estes cursos se realizem na modalidade da Pedagogia da Alternância. O curso de Pedagogia deverá ofertar 03 turmas e o de Agronomia 02 turmas, que poderão funcionar tanto no Campus de Cametá quando em outros Núcleo ou vilas vizinhas. O curso de Ensino Médio profissionalizante foi aprovado para a realização de 03 turmas que poderão funcionar também no Campus ou outras localidades ou Núcleos. Registre-se que nos cursos aprovados e financiados pelo PRONERA há a garantia de alocação de recursos para infraestrutura tecnológica, bem como o pagamento de bolsa aos professores que ministrarem atividades curriculares.

Além desses cursos, funcionam outros dois cursos profissionalizantes pelo PRONATEC nas áreas de Operador de beneficiamento de pescado - 20 alunos e Agente de desenvolvimento Cooperativista - 20 alunos.

Acrescente-se ainda que no ano de 2015, o Campus de Cametá ofertou a terceira turma do Mestrado em Educação e Cultura, com 27 vagas, onde houve a reserva de vagas pelo PADT – Programa Institucional de Qualificação Docente e Técnica-Administrativa, porém não houve candidato aprovado para estas vagas específicas. Além disso, houve a aprovação do Projeto de criação de mais um curso de pós-graduação stricto sensu no Campus de Cametá, trata-se do Mestrado Multidisciplinar em Sistemas Ambientais, cujo projeto foi encaminhado à PROPESP para os demais trâmites.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Registre-se também que em 2015 houve a aprovação de mais 03 servidores técnico-administrativos para o cargo de Assistente em Administração. Os demais cargos (Técnico em Laboratório – Química, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Contabilidade), não tiveram candidatos aprovados, cujos processos de solicitação de redistribuição com outras instituições superiores e/ou aproveitamento de aprovados em outras Unidades da UFPA, a fim de preenchimento dessas vagas, já estão em curso. A expectativa é que todos os processos de permutas, bem como as nomeações ocorram até o final do primeiro semestre de 2016, o que elevará o número de técnico-administrativos para 23 servidores. Houve, ainda, a nomeação de mais 06 professores aprovados em concurso público e abertura de concursos para a nomeação de mais 07 em vagas disponibilizadas a partir do processo de ampliação dos cursos, e também em vagas abertas através de processos de permuta com outros campi da UFPA. Destaque-se ainda, que está em tramitação processo permuta, com transferência para o Campus de Cametá, de mais 02 professores, sendo um do Campus de Breves e um da UNIFESSPA. A expectativa é que todos os processos de permutas, bem como os concursos e nomeações ocorram até o final do primeiro semestre de 2016, o que elevará o número do quadro docente para 83 professores efetivos que atuarão nos cursos de Ciências Naturais, História, Letras – Habilitações em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa, Matemática, Pedagogia, Sistemas de Informação, Agronomia, Geografia e Educação do Campo, além de 12 professores substitutos.

Sobre a qualificação docente e técnica-administrativa, destaque-se que houve a obtenção do título de mestre de 02 docentes e de doutor de 01 docente, perfazendo um total de 31 doutores. Houve também a utilização de todos os R\$ 16.355,00 para a qualificação de 12 servidores técnico-administrativos mediante a participação em cursos em Belém e a distância. Houve, ainda, aprovação de pedido de diárias e passagens para que oito servidores, entre docentes e técnico-administrativos, apresentassem trabalhos mediante recursos do PIAPA. Com relação ao desenvolvimento de atividades de pesquisas e extensão no Campus, destaque-se que atualmente existe um total de 66 projetos em desenvolvimento atualmente no Campus, sendo 42 projetos de pesquisa, 21 projetos de extensão e 03 projetos integrados.

Sobre a infraestrutura física, destacamos a provação do edital de licitação para a construção da Casa do Estudante, através de emenda parlamentar já aprovada no valor de R\$



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

500.000,00. A prefeitura municipal de Cametá também já realizou a doação do terreno onde será construída a casa. Os trâmites administrativos estão sendo realizados para que as obras de construção sejam iniciadas no 1º semestre de 2016.

Registre-se ainda, a doação de 04 hectares para o Campus Universitário do Tocantins/Cametá, onde deverá ser construído o Campus 2, cuja expectativa é que abrigue, dentre outras coisas, um complexo de laboratórios que deverá dar suporte aos cursos de graduação e pós-graduação do Campus.

No ano de 2016, as maiores dificuldades apresentadas pelo Campus de Cametá para a realização dos objetivos se referiram à insuficiência de recursos para atender à todos os pedidos de qualificação de servidores professores e técnico-administrativos. A necessidade de ampliação do quadro docente, proporcionalmente ao aumento da oferta de cursos e turmas não apenas na sede em Cametá, mas também nos Núcleos Universitário de Limoeiro do Ajuru, Baião, Mocajuba e Oeiras do Pará. Há, ainda, a necessidade de ampliação do quadro técnico-administrativo frente as demandas diárias, com o processo de ampliação do Campus de Cametá.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

2 ADMINISTRAÇÃO GERAL

No ano de 2015 o campus de Cametá abriu inscrição para concursos nos diversos temas das áreas de Sistemas de Informação, Educação, Agronomia e Educação do Campo dos quais 07 vagas estão sendo ofertadas, sendo 4 provenientes da política de ampliação dos cursos e as demais provenientes de permutas realizadas com outros campi da UFPA. Está também em tramitação, processos de redistribuição de dois docentes do Campus de Breves e UNIFESSPA para o Campus de Cametá, em vagas abertas a partir de permuta com outros Campi. O Campus conta hoje com 74 docentes efetivos e 12 substitutos. Foram aprovados também mais 02 servidores técnico-administrativo para o cargo de Assistente em Administração e mais 03 processos de redistribuição e aproveitamento de aprovados em outras unidades, o que elevará a 23 o total de técnicos-administrativos em 2016.

Houve no ano de 2015 aprovação do projeto pedagógico do curso de Pedagogia, além da interação junto à PROEG e CONSEPE com vistas a agilização da análise dos projetos pedagógicos dos cursos que ainda não tem resolução de autorização. Dentro deste contexto, destaque-se a visita técnica de membros do MEC que vieram realizar procedimentos para o reconhecimento dos cursos de Geografia e Ciências Naturais.

Sobre a qualificação dos docentes e técnico-administrativos, hoje existem 29 docentes cursando Programa de Doutorado e mais 02 docentes cursando o Mestrado. Esta política de qualificação resultará em um percentual de mais de 73% dos docentes com doutorado em um período de 02 anos, o que possibilitará buscar junto aos órgãos competentes da UFPA financiamentos para que estes profissionais possam realizar apresentação de trabalhos em eventos científicos indispensáveis à sua formação, como publicações em anais de eventos, periódicos e livros, em função de uma maior participação nas atividades de pesquisa e extensão.

Com relação à qualificação técnica-administrativa, hoje existem 06 técnico-administrativo cursando mestrado, sendo 05 no Programa de Pós-graduação em Educação e Cultura do Campus de Cametá, destes 04 em vagas no âmbito do PADT (Programa Institucional de Qualificação Docente e Técnica-administrativa).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Além dessas ações, a coordenação do Campus procura disponibilizar bolsas de gratuidade em forma de demanda social nos cursos *latu sensu*, tão logo os mesmos sejam abertos, aos servidores que já possuem nível superior e buscam cursar especialização.

Entende-se que as ações de capacitação dos servidores ainda carecem de um maior investimento, sobretudo com relação ao custeio de diárias e passagens, uma vez que quase todos os cursos ofertados pela PROGEP são presenciais, impossibilitando a participação de um maior número de profissionais, tornando difícil possibilitar uma política de capacitação continuada, mesmo tendo reservado recurso no PGO do Campus para esta finalidade.

Destacamos que a ampliação tanto do quadro técnico-administrativo, como do quadro docente do Campus de Cametá nos últimos anos, não vem acompanhado proporcionalmente no aumento da destinação de recursos financeiros para as ações de formação, inviabilizando, em muitos, casos, a participação de servidores técnicos-administrativos em programas de capacitação e a participação de docentes em eventos de natureza científica, expondo suas produções.

Destaque-se que a gestão do Campus de Cametá buscar se pautar em um relacionamento democrático com a comunidade universitária, possibilitando momentos para que docentes, técnico-administrativos, bem como discentes possam questionar e sugerir melhorias. Foram expostas semestralmente as ações realizadas, bem como disponibilizado o planejamento das demais ações, culminando na prestação de contas dos recursos disponibilizados e dos recursos adicionais adquiridos junto à Administração Superior. Esse evento de prestação de contas ocorreu no mês de dezembro de 2015, em que foram convidados toda a comunidade universitária, onde também foi apresentado a prestação de contas dos recursos materiais utilizados no ano.

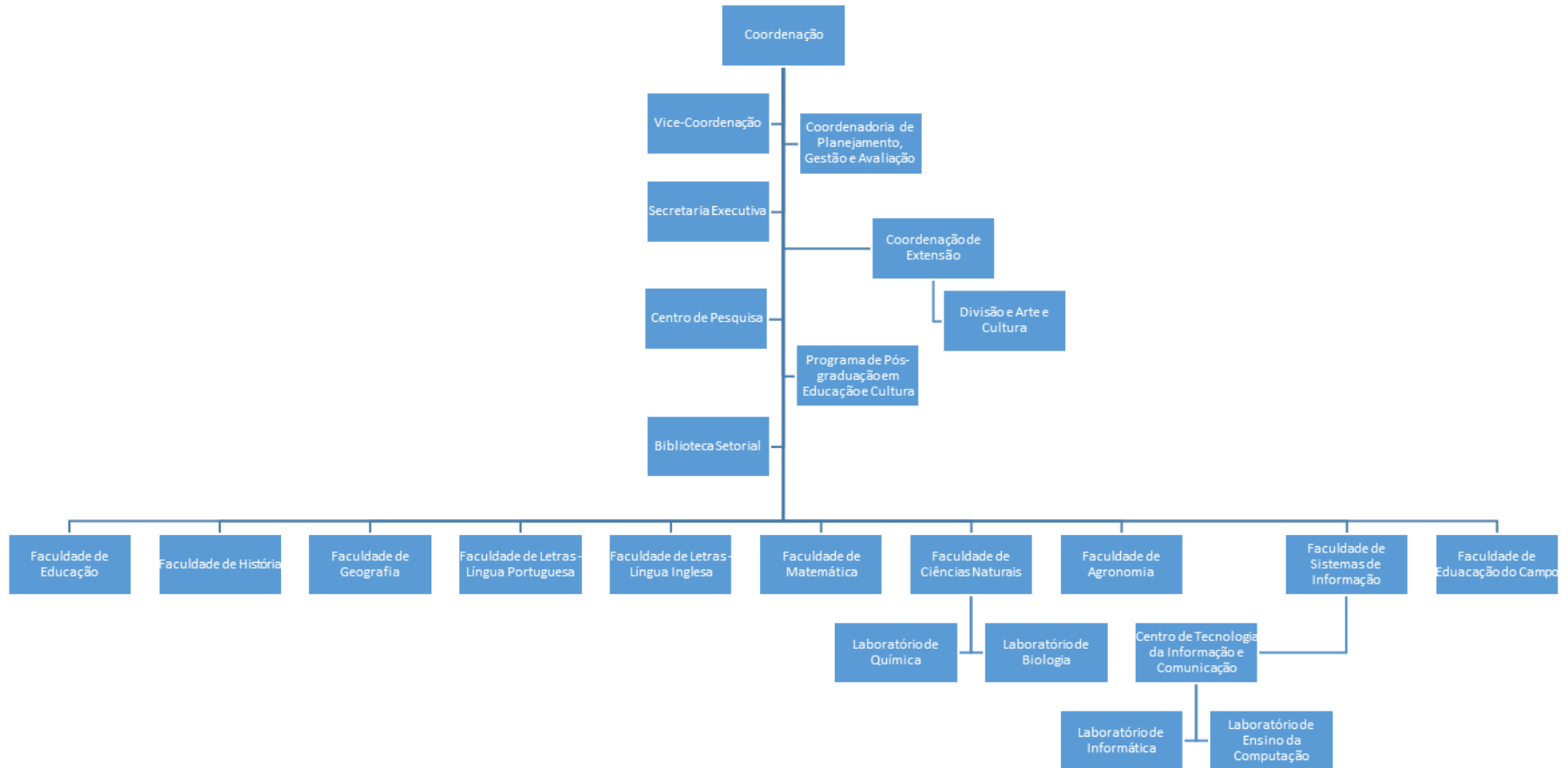


UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

3 ORGANOGRAMA DA UNIDADE

Nome completo: **Campus Universitário do Tocantins/Cametá - CUNTINS.**

Sigla da Unidade: CUNTINS





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

3.1 Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades, com data de ingresso e término do mandato, quando se aplicar.

Coordenador: Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues

doriedson@ufpa.br

Portaria: 2573/2013 - Reitoria

Início: 14/06/2013

Término: 13/06/2017

Vice-Coordenador: Prof. M.Sc. José Domingos Fernandes Barra

domingosfb@ufpa.br

Portaria: 3886/2015 - Reitoria

Início: 05/11/2015

Término: 13/06/2017

Coordenador do Curso de Pedagogia: Prof. Dr. Edir Augusto Dias Pereira

edirdias@ufpa.br

Portaria: 1357/2015 - Reitoria

Início: 06/01/2016

Coordenadora do Curso de Letras – Língua Portuguesa: Prof^a. Dr^a Glaucy Ramos Figueiredo

glaucy@ufpa.br

Portaria: 2385/2014 – Reitoria

Início: 01/06/2014

Coordenador do Curso de Letras – Língua Inglesa: Prof. M.Sc. Breno de Campos Belém

brenobelem@ufpa.br

Portaria: 4249/2014 - Reitoria

Início: 10/07/2014

Coordenador do Curso de História: Prof. Dr. Ariel Feldman

aridu18@yahoo.com.br

Portaria: 2606/2014 - Reitoria

Início: 16/06/2014

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação: Prof. M.Sc. Fabrício de Souza Farias

fabriciosf@ufpa.br

Portaria: 088/2014 - Reitoria

Início: 01/03/2015

Coordenador do Curso de Agronomia: Prof. Dr. Rafael Coelho Ribeiro

rribeiro@ufpa.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Portaria: 482/2016 - Reitoria
Início: 01/02/2016

Coordenador do Curso de Matemática: Prof. Dr. Rubenvaldo Monteiro Pereira
rubensp@ufpa.br
Portaria: 4748/2015 - Reitoria
Início: 01/12/2015

Coordenador do Curso de Ciências Naturais: Prof^a. Dr^a. Andreza de Lourdes Souza
Gomes
algomes@ufpa.br
Portaria: 4250/2014 - Reitoria
Início: 10/09/2014

Coordenador do Curso de Geografia: Prof. M.Sc. José Carlos da Silva Cordovil
jccordovil@ufpa.br
Portaria: 3564/2015 - Reitoria
Início: 01/10/2015

Coordenador do Curso de Educação do Campo: Prof. M.Sc. Oscar Ferreira Barros
ofbarros@ufpa.br
Portaria: 4821/2013 - Reitoria
Início: 27/11/2013



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

4 RECURSOS HUMANOS

4.1 - Corpo Docente

O corpo docente do Campus de Cametá hoje é composto de 86 professores, sendo 12 substitutos e 74 efetivos.

Esse conjunto de professores estão atualmente envolvidos também em atividades de pesquisa e extensão, o que demandam estruturas próprias das quais o Campus ainda não dispõe, como a criação de alguns laboratórios específicos em várias áreas, tanto nos cursos antigos quanto dos cursos recém-criados. Essas limitações de instrumentalização não impedem, contudo, que os docentes apresentem sistematicamente resultados de produções científicas, como publicações em anais e periódicos. Porém, as limitações orçamentárias do Campus, no que concerne aos recursos provenientes do PIAPA, ainda se apresentam como insuficientes para o atendimento das solicitações de docentes participarem de mais eventos científicos.

Registre-se que o número de docentes ainda é insuficiente frente as demandas mais diretas, como a realização de atividades curriculares, levando buscar professores de outras Unidades, bem como colaboradores externos para a realização das disciplinas.

Com relação a liberação de docentes para a Pós-graduação, a coordenação do Campus de Cametá procura atender todos os pedidos de liberação, mesmo não tendo a garantia de reposição de professor substituto em número equivalente, entendendo ser de fundamental importância ter um corpo docente qualificado o que resultará em uma melhor qualidade do ensino. Registre-se que os professores com liberação integral assumem o compromisso, a partir de negociação, em atender as demandas acadêmicas, dentro de suas possibilidades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Tabela 1 – Quantitativo de Docentes por subunidade e situação

Subunidade	Situação				Total
	Ativo permanente	Substituto	Cedido	Outros	
Faculdade de Educação	12	1	1		14
Faculdade de Letras – Língua Portuguesa	11	2			13
Faculdade de Letras – Língua Inglesa	4	3			7
Faculdade de História	9	3			12
Faculdade de Matemática	6	1			7
Faculdade de Ciências Naturais	3	1	1		5
Faculdade de Sistemas de Informação	5	1			6
Faculdade de Agronomia	6				6
Faculdade de Geografia	4				4
Faculdade de Educação do Campo	12				12
Total	73	12	2		86

Fonte: CPGA

Tabela 2– Quantitativo de Docentes afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento			Total
	Pós-graduação	Cedido para outro órgão	Cedido para outra Unidade da UFPA	
Faculdade de Educação	3	1		4
Faculdade de Letras – Língua Portuguesa	3			3
Faculdade de Letras – Língua Inglesa	3			3
Faculdade de História	3			3
Faculdade de Matemática	2			2



Faculdade de Sistemas de Informação	1			1
Faculdade de Agronomia	1			1
Faculdade de Ciências Naturais	1	1		2
Total	17	2		19

Fonte: CPGA

4.2 - Corpo Técnico-Administrativo

O corpo técnico-administrativo do Campus de Cametá é hoje composto de 18 servidores efetivos, o que representa uma insuficiência frente a quantidade de Subunidades, bem como frente à demanda de atendimento. Essas limitações procuram serem sanadas com a contratação de bolsistas estágio, o que também é limitado, pois o recurso é da Administração Superior, bem como mediante a parceria com as prefeituras da região com a cedência de servidores.

A limitação financeira para custeio com diárias e passagens dificulta a efetivação de uma política de qualificação que permita a todos os servidores que demandarem formação a nível de CAPACIT o atendimento de seus pedidos. Algumas iniciativas locais buscam possibilitar oportunidades de formação a nível de pós-graduação latu senso, como a reserva de bolsas integrais em cursos de especialização pagas realizadas pelo Campus, bem como ações de formação a nível de pós-graduação stricto senso, como a seleção do mestrado em Educação e Cultura no âmbito do PADT com a oferta de vagas reservadas.

Tabela 3 - Quantitativo de Técnico-Administrativo por subunidade e classe

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
Faculdade de Educação				1		1
Secretaria das Faculdades de Letras – Língua Portuguesa e Letras – Língua Inglesa				1	1	2
Faculdade de História				1		1
Secretaria das Faculdades de Matemática e				1		1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Sistemas de Informação						
Secretaria das Faculdades de Ciências Naturais e Agronomia				1		1
Faculdade de Geografia				1		1
Faculdade de Educação do Campo				1	1	2
CPGA				1	3	4
Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura				1		1
Biblioteca Setorial					1	1
Laboratório de Informática				1		1
Secretaria Executiva					1	1
Laboratório de Biologia				1		1
Total				11	7	18

Fonte: CPGA

Tabela 4 - Quantitativo de Técnico-Administrativo afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento					Total
Total						

Fonte:



5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO

Relacionar os nomes/tipos de prêmios, Distinções, Títulos e Honrarias recebidos pelos docentes, técnico-administrativo e discentes com as informações referentes ao nome do órgão que os concedeu, data, categoria, conforme Tabela 5.

Tabela 5 - Prêmios, Distinções e Honrarias concedidos a docente, técnico e discente em 2014

Tipo*	Órgão ou Entidade conessor	Data	Total por Categoria		
			Docente	Técnico	Discentes
Prêmio CAPES de Tese - Edição 2015	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES	Outubro de 2015	X		
Prêmio Mauricio de Almeida Abreu - Melhor Tese em Geografia Humana: 2014-2015	Associação Nacional de Pós-Graduação em Geografia - ANPEGE	Novembro de 2015	X		
Título de Mestre em Educação	Universidade Federal do Pará	Dezembro de 2015	X		
Título de Mestre em Educação	Universidade do Estado do Pará	Outubro de 2015	X		
Título de Doutor em Matemática	Universidade Federal do Pará	Dezembro de 2015	X		

*Tipo: Prêmios, Distinções, Títulos, Honrarias, Portaria de Reconhecimento, etc.

6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

Com a inauguração dos prédios desde o ano de 2010 no Campus de Cametá se apresentam estruturas adaptadas para portadores de limitações físicas como rampas de acesso, elevador e banheiros adaptados. Porém, os elevadores de acesso que deveriam ser utilizados por pessoas com limitações físicas no primeiro prédio inaugurado no ano de 2010 nunca foi colocado em funcionamento, por problemas de ordem técnica provenientes de uma falha de execução da obra. Nos outros dois prédios inaugurados no ano de 2014, em um o equipamento ainda não foi instalado e no outro, o equipamento apresentou problemas após alguns poucos meses de uso, o que foi notificado a empresa que realizou a obra que constatou problemas técnicos na execução da mesma. Esses problemas foram encaminhadas à



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Administração Superior para a tomada de providências necessárias. Apesar dessas falhas nos elevadores, os dois prédios inaugurados no ano de 2014 apresentam as mesmas estruturas de adequação arquitetônica para atender aos portadores de limitações físicas. Registre-se a construção de rampas de acesso, com destaque para a rampa, devidamente coberta, que dá acesso ao prédio onde funciona a biblioteca e o auditório principal, possibilitando assim a mobilidade a todos os usuários.

No ano de 2015 houve a instalação de aparelhos de Data-show em 95% das salas de aula e no auditório principal, ficando à disposição para o trabalho docente e para as atividades acadêmicas dos discentes. Houve também no ano a instalação da torre que disponibilizará um link de 40mb de internet via RNP, para o atendimento às ações acadêmicas e administrativas, bem como a liberação de sinal aos discentes via o “Campus Digital”, permitindo a realização de pesquisas, mesmo o estudante não estando nos laboratórios e na biblioteca. A expectativa é de que toda a instalação técnica e a liberação do link ocorra ainda no primeiro trimestre de 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2015 foi de grande importância para a gestão do Campus de Cametá, pois se puderam vivenciar muitos avanços, bem como algumas limitações. Contudo destacamos que o Campus vem apresentando um grande crescimento nos últimos anos, sobretudo na oferta de cursos de graduação e pós-graduação, lato e stricto sensu. Destaque-se também aumento do quadro docente e técnico-administrativo, bem como aumento nas estruturas físicas o que representa também aumento de demanda de serviços, ampliação e melhorias, para que o trabalho possa apresentar um resultado que seja satisfatório para a sociedade. Nesse sentido o Campus busca possibilitar sempre um resultado compatível com as expectativas dos usuários, porém ainda vivenciamos algumas limitações que impedem, por exemplo, a oferta de cursos em outras áreas como as das ciências médicas e também na área de jurídicas, que também são demandados pela sociedade.

Todas as ações são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento da Unidades, buscando o fortalecimento institucional, em vistas da criação da Universidade Federal da Amazônia Tocantina, juntamente com o campus de Abaetetuba, a partir da interação com os diversos municípios da região, que busca conjuntamente construir a luta em torno da necessidade do crescimento regional atrelado ao desenvolvimento socioeconômico.