



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

RELATÓRIO ANUAL DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO **DO TOCANTINS/CAMETÁ** **ANO DE 2016**

REITOR

PROF. DR. EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

VICE-REITOR

PROF. DR. GILMAR PEREIRA DA SILVA

PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO

RAQUEL TRINDADE BORGES

COORDENADOR DO CAMPUS

PROF. DR. DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

VICE-COORDENADOR DO CAMPUS

PROF. MSC. JOSÉ DOMINGOS FERNANDES BARRA

COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA

PROF. DR. EDIR AUGUSTO DIAS PEREIRA

COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA

PROF. DR. JORGE DOMINGUES LOPES

COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA

PROF. DR. JOSÉ DO ESPÍRITO SANTO DIAS JÚNIOR

COORDENADOR DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PROF. DR. FABRÍCIO DE SOUZA FARIAS

COORDENADOR DO CURSO DE AGRONOMIA

PROF. DR. RAFAEL COELHO RIBEIRO

COORDENADOR DO CURSO DE MATEMÁTICA

PROF. DR. RUBENVALDO MONTEIRO PEREIRA

COORDENADORA DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROF^a. DR^a. ANDREZA DE LOURDES SOUZA GOMES

COORDENADOR DO CURSO DE GEOGRAFIA

PROF. MSC. MARCEL RIBEIRO PADINHA

COORDENADORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

PROF^a. DR^a. MARIA MADALENA COSTA FREIRE CORBIN



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA
PROF. DR. DANTE LUIZ DE LIMA

COORDENADORA DO CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROF.^a. DR.^a. ODETE DA CRUZ MENDES

COORDENADORA DA SECRETARIA DE EXTENSÃO
PROF.^a MSC. ÂNGELA MARIA VASCONCELOS SAMPAIO GÓES

COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO
RUBENS DA COSTA FERREIRA
CARLOS BENEDITO CUNHA GAIA
JOSÉ MARTINS GOMES WANZELER
OSIAS DO CARMO CRUZ
JOZIELE VALENTE ARAGÃO
GLENDA LARISSA GUIMARÃES DAMASCENO

BIBLIOTECÁRIO
ÉDER ANTÔNIO SOUZA FERREIRA

SECRETÁRIA EXECUTIVA
JOSILENE MENDONÇA DEMÉTRIO

JANEIRO DE 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

RELATÓRIO ANUAL DE 2016

1 INTRODUÇÃO

No ano de 2016, procurou a aumento da oferta de cursos flexibilizados para os vários Polos Universitários do Campus de Cametá para o PS 2016. Além da oferta dos cursos no Campus de Cametá, houve a flexibilização do curso de Geografia para o Polo de Limoeiro do Ajuru, cursos estes financiados pela administração superior no que se refere ao pagamento de diárias e passagens.

Houve ainda a finalização dos cursos ofertados pelo PRONATEC em parceria com o Campus de Cametá nas áreas de Operador de beneficiamento de pescado - 20 alunos e Agente de desenvolvimento Cooperativista - 20 alunos.

Ressalte-se ainda que no ano de 2016, o Campus de Cametá ofertou a quarta turma do Mestrado em Educação e Cultura, com 30 vagas, onde houve a reserva de vagas pelo PADT – Programa Institucional de Qualificação Docente e Técnica-Administrativa, porém não houve candidato aprovado para estas vagas específicas. Além disso, houve a submissão à CAPES de projeto de mais um curso de pós-graduação stricto sensu no Campus de Cametá, trata-se do Mestrado Multidisciplinar em Sistemas Ambientais.

Registre-se também que houve a finalização do processo de redistribuição de um técnico administrativo da UFOPA para o Campus de Cametá, além da disponibilização de mais uma vaga para o cargo de Agrônomo, cujo processo de aproveitamento de aprovados em concursos anteriores está sendo analisado pelo Campus. Além desses, foi publicado edital com oferta de 03 vagas, além dos 02 processos de redistribuição com a UNIFESSPA e com a UFV que, após finalizado, deve-se elevar ao quantitativo de 22 servidores técnico-administrativos no ano de 2017. Houve também a nomeação de mais 04 professores aprovados em concurso público, assim como abertura de concursos para a nomeação de mais 03 em vagas disponibilizadas a partir do processo de ampliação dos cursos. Registre-se ainda, que está em tramitação processo redistribuição de mais 02 professores, sendo 01 da UNIFESSPA e 01 da UFRA para o Campus de Cametá, cujo expectativa de finalização é o primeiro semestre de 2017. Finalizados os processos e as nomeações dos aprovados em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

concurso, o quantitativo de docentes efetivos irá a 84 para atuarem nos cursos de Ciências Naturais, História, Letras – Habilitações em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa, Matemática, Pedagogia, Sistemas de Informação, Agronomia, Geografia e Educação do Campo. Além dos docentes efetivos, o Campus dispõe hoje também de um total de 13 professores substitutos.

Sobre a qualificação docente e técnica-administrativa, destaque-se que houve a obtenção do título de doutor de 08 docentes, perfazendo um total de 39 doutores efetivos, além de um doutor substituto. A formação continuada de servidores foi fomentada a partir da capacitação de 10 profissionais, docentes e técnico-administrativos, com a utilização do montante de R\$ 7.634,60 em diárias e passagens, permitindo a participação de cursos em Belém. Além disso, houve o encaminhamento e posterior aprovação por parte da PROPESP de solicitação de diárias e passagens pelo PIAPA à cinco servidores, entre docentes e técnico-administrativos, para apresentarem trabalhos em eventos científicos em vários estados. Registre-se também que no ano de 2016, como o necessário desenvolvimento das atividades de pesquisas e extensão no Campus, houve a efetivação de um total de 47 projetos em desenvolvimento no Campus, sendo 28 projetos de pesquisa, 16 projetos de extensão e 03 projetos integrados.

Com relação à infraestrutura física, destaque-se que no ano de 2016 houve ato legal de doação, por parte da Prefeitura Municipal de Baião, do prédio onde funciona o Polo Universitário naquele município. As providências necessárias quanto à incorporação ao patrimônio da UFPA foram iniciadas imediatamente.

No ano de 2016 o Campus Universitário do Tocantins/Cametá - UFPA aprovou dois Projetos de Infraestrutura junto ao CONJUS - Conselho Gestor do PPDJUS (Plano Popular de Desenvolvimento Sustentável da Região a Jusante da UHE Tucuruí), sendo um para a construção do Complexo Multidisciplinar de Laboratórios do Campus Universitário do Tocantins/Cametá – UFPA e o outro para construção de Laboratório e Áreas de Pesquisa. As ações da gestão partem no sentido de interagir junto à Eletronorte para que haja a liberação dos recursos para o início das obras.

Destacamos que no ano de 2016, as maiores dificuldades apresentadas pelo Campus de Cametá para o atingimento das metas se referiram, principalmente, à insuficiência de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

recursos financeiros para se efetivarem todas as ações planejadas, sobretudo às de ampliação das estruturas físicas para atendimento científico-acadêmico, tais como laboratórios de ensino e outros. A outra dificuldade se referiu também à necessária ampliação no quadro de profissionais, sobretudo o de técnicos-administrativos, que ainda apresenta um número bastante reduzido, frente ao crescimento do número de turmas e alunos. Igualmente, a ampliação do quadro docente se apresenta como uma necessidade, em vista da continuidade das ações de flexibilização de turmas para os Polos Universitários de Limoeiro do Ajuru, Baião, Mocajuba e Oeiras do Pará, cuja ampliação nas ofertas nestes municípios vem crescendo consideravelmente nos últimos anos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

2 ADMINISTRAÇÃO GERAL

No ano de 2016 o Campus de Cametá realizou concursos docentes, assim como aproveitamento de aprovados nas diversas áreas para os cursos de Sistemas de Informação, Educação, Educação do Campo e Ciências Naturais, onde foram ofertadas 04 vagas dos quais, provenientes da política de ampliação dos cursos bem como de permutas realizadas com outros Campi da UFPA. Além disso, está em curso os processos de redistribuição de mais 02 professores, sendo 01 da UNIFESSPA e 01 da UFRA para o Campus de Cametá, cujo expectativa de finalização é o primeiro semestre de 2017, o que elevará o quantitativo de docentes efetivos à 84 no ano de 2017.

Além disso, houve a publicação para realização de concurso para técnico-administrativo com oferta de 03 vagas que, somadas aos 02 processos de redistribuição que estão em curso elevará o número de servidores técnico-administrativo à 26 no ano de 2017.

No ano de 2016 foram encaminhados os projetos pedagógicos dos cursos que ainda não tiveram seus PPCs aprovados, além de interação com a PROEG para que os respectivos processos de reconhecimento e aprovações devam ser efetivadas brevemente. Dentro desse contexto, há a expectativa para que haja visita técnica do MEC a fim de realizar avaliação *in loco* dos cursos que se encontram nesse processo de reconhecimento. Um destaque à avaliação do curso de Letras – Língua Portuguesa que obteve o conceito 4 na avaliação do MEC.

Registra-se que houve a submissão na Plataforma de Avaliação da CAPES, a partir da PROPESP, do Novo Programa de Pós-Graduação. Trata-se do Programa de Pós-graduação em Sistemas Ambientais (Mestrado Acadêmico), cuja expectativa é que haja a análise por parte da CAPES e que o resultado seja informado no ano de 2017.

Com relação à qualificação dos docentes e técnico-administrativos, hoje existem 26 docentes cursando Programa de Doutorado e mais 02 docentes cursando o Mestrado. Nos próximos 02 anos, o Campus de Cametá passará a ter, no mínimo, 65 doutores, o que representará um percentual de mais de 77% dos docentes efetivos com doutorado em um período de 02 anos, o que permitirá, dentre outras ações, buscar captar recursos junto aos órgãos de fomento internos e externos à Instituição, no que tange ao financiamento de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

projetos de ensino, pesquisa e extensão, como forma de fortalecimento institucional do Campus de Cametá.

Sobre a qualificação de servidores técnico-administrativas, hoje existem 03 técnico-administrativo cursando mestrado todos no Programa de Pós-graduação em Educação e Cultura do Campus de Cametá, no âmbito do PADT (Programa Institucional de Qualificação Docente e Técnica-administrativa), o que elevará em 07 o número de servidores técnico-administrativo com Mestrado até o final do ano de 2017. Isso corresponde à um percentual de 38% do total de seu quadro funcional de servidores técnico-administrativos com a titulação de mestrado, o que pode permitir, dentro outras coisas, a melhoria na prestação dos serviços hoje desenvolvidos no interior do Campus de Cametá, bem como a participação desses profissionais nas ações também ligadas à extensão e pesquisa, como uma busca pelo fortalecimento institucional.

Há também a indicação de que se procure disponibilizar bolsas de gratuidade em forma de demanda social nos cursos *latu sensu* ofertados no Campus de Cametá, tão logo os mesmos sejam abertos, aos servidores que já possuem nível superior e buscam cursar especialização.

Além do relatado, entende-se que as ações de capacitação dos servidores, sobretudo de técnico-administrativos ainda carecem de um maior investimento, principalmente com relação ao custeio de diárias e passagens assim como a disponibilização de teto orçamentário, na medida em que a maioria dos cursos são ofertados pela PROGEP em Belém, não permitindo a participação de um maior número de profissionais, tornando difícil possibilitar uma política de capacitação continuada, apesar da reserva de recursos no PGO do Campus para esta finalidade.

Apesar da ampliação no quantitativo de servidores, destacamos que a ampliação tanto do quadro técnico-administrativo, como do quadro docente do Campus de Cametá nos últimos anos, não vem acompanhado proporcionalmente o aumento de cursos e alunos, assim como o aumento da destinação de recursos financeiros para as ações de formação, não permitindo, em muitos aspectos, a participação de um maior número de servidores em programas de capacitação e em eventos de natureza científica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Destaque-se também que no ano de 2016, houve a escolha do professor Doriedson do Socorro Rodrigues, coordenador do Campus de Cametá, para atuar na Secretaria do Fórum de Coordenadores, órgão de gestores que se reúnem para discutir as ações necessárias ao crescimento institucional da UFPA.

Registre-se que a gestão do Campus de Cametá buscar sempre pautar-se em um relacionamento aberto e democrático com a comunidade universitária, permitindo momentos para que docentes, técnico-administrativos, assim como discentes possam sugerir melhorias e questionar decisões, como um necessário exercício de amadurecimento das relações institucionais. Dentro desse contexto, destaca-se que ao final do primeiro semestre, no mês de agosto, assim como no final do ano de 2016, houve a exposições das ações, assim como a prestação de contas dos recursos financeiros e materiais utilizados, bem como das metas alcançadas, como uma necessária ação de publicização das ações de gestão do Campus de Cametá.

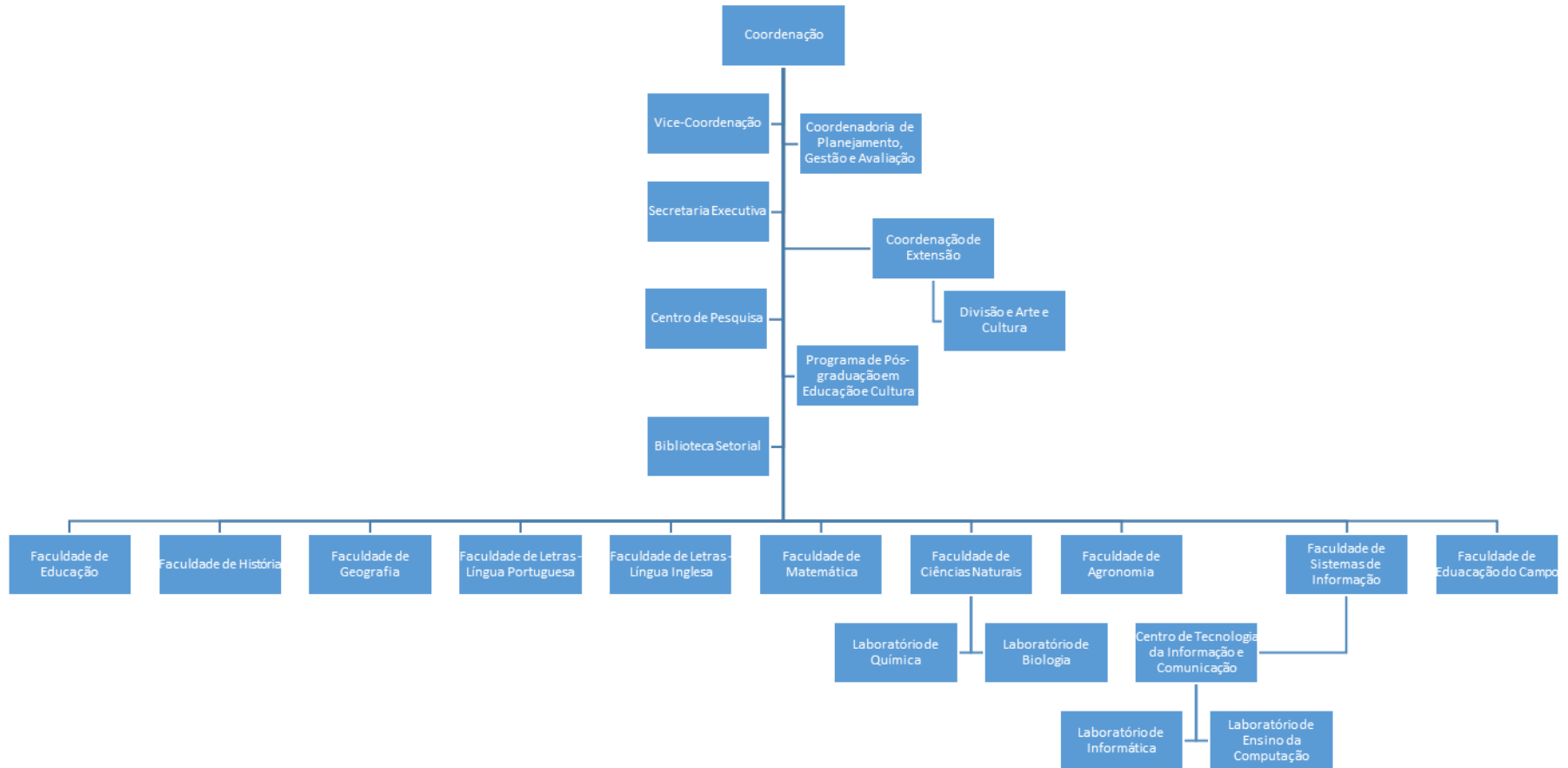


UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

3 ORGANOGRAMA DA UNIDADE

Nome completo: **Campus Universitário do Tocantins/Cametá - CUNTINS.**

Sigla da Unidade: CUNTINS





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

3.1 Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades, com data de ingresso e término do mandato, quando se aplicar.

Coordenador: Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues

doriedson@ufpa.br

Portaria: 2573/2013 - Reitoria

Início: 14/06/2013

Término: 13/06/2017

Vice-Coordenador: Prof. M.Sc. José Domingos Fernandes Barra

domingosfb@ufpa.br

Portaria: 3886/2015 - Reitoria

Início: 05/11/2015

Término: 13/06/2017

Coordenador do Curso de Pedagogia: Prof. Dr. Edir Augusto Dias Pereira

edirdias@ufpa.br

Portaria: 1357/2015 - Reitoria

Início: 06/01/2016

Coordenador do Curso de Letras – Língua Portuguesa: Prof. Dr. Jorge Domingues Lopes

jdlopes@ufpa.br

Portaria: 3584/2016 – Reitoria

Início: 17/08/2016

Coordenador do Curso de Letras – Língua Inglesa: Prof. Dr. Dante Luiz de Lima

dantelima@ufpa.br

Portaria: 252/2017 - Reitoria

Início: 10/01/2017

Coordenador do Curso de História: Prof. Dr. José do Espírito Santo Dias Júnior

jespiritodj@ufpa.br

Portaria: 3070/2016 - Reitoria

Início: 12/07/2016

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação: Prof. Dr. Fabrício de Souza Farias

fabriciosf@ufpa.br

Portaria: 088/2014 - Reitoria

Início: 01/03/2015

Coordenador do Curso de Agronomia: Prof. Dr. Rafael Coelho Ribeiro

rribeiro@ufpa.br

Portaria: 482/2016 - Reitoria



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Início: 01/02/2016

Coordenador do Curso de Matemática: Prof. Dr. Rubenvaldo Monteiro Pereira

rubensp@ufpa.br

Portaria: 4748/2015 - Reitoria

Início: 01/12/2015

Coordenadora do Curso de Ciências Naturais: Prof^ª. Dr^ª. Andreza de Lourdes Souza
Gomes

algomes@ufpa.br

Portaria: 4250/2014 - Reitoria

Início: 10/09/2014

Coordenador do Curso de Geografia: Prof. M.Sc. Marcel Ribeiro Padinha

mpadinha@ufpa.br

Portaria: 4633/2016 - Reitoria

Início: 19/10/2016

Coordenadora do Curso de Educação do Campo: Prof^ª. Dr^ª. Maria Madalena Costa Freire
Corbin

mmfreire@hotmail.com

Portaria: 283/2017 - Reitoria

Início: 11/01/2017



4 RECURSOS HUMANOS

4.1 - Corpo Docente

O corpo docente do Campus de Cametá hoje é composto de 79 professores efetivos e 13 substitutos. Após a finalização dos 02 processos de redistribuição, sendo 01 da UNIFESSPA e 01 da UFRA para o Campus de Cametá e a nomeação de aprovados nas 03 vagas abertas em concurso docente, o total de professores efetivos irá a 84 docentes que devem atuarem nos cursos de Ciências Naturais, História, Letras – Habilitações em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa, Matemática, Pedagogia, Sistemas de Informação, Agronomia, Geografia e Educação do Campo, bem como em cursos de especialização lato senso e no mestrado em Educação e Cultura.

Esse conjunto de professores estão atualmente envolvidos também em atividades de pesquisa e extensão, o que demandam estruturas próprias das quais o Campus ainda precisa melhorar as existentes e adquirir outras, como por exemplo a criação de alguns laboratórios específicos em várias áreas, para atender aos cursos criados a maior tempo quanto aos cursos recém-criados. Porém, essas limitações de instrumentalização não impedem, contudo, que os docentes apresentem constantemente resultados de produções científicas, como publicações em anais e periódicos, assim como capítulos e livros. Contudo as limitações orçamentárias do Campus, sobretudo no que concerne aos recursos provenientes do PIAPA, ainda se apresentam como insuficientes para o atendimento das solicitações de docentes participarem de mais eventos científicos.

Registre-se também que o número de docentes ainda é insuficiente frente as demandas mais diretas, como a realização de atividades curriculares, levando as Faculdades a buscarem professores de outras Unidades, assim como colaboradores externos para a realização das disciplinas.

Sobre a liberação de docentes para a Pós-graduação, a coordenação do Campus de Cametá vem procurando atender todos os pedidos de liberação, mesmo não tendo a garantia de reposição de professor substituto em número equivalente, pois entende-se ser de fundamental importância ter um corpo docente qualificado, o que permitirá melhor qualidade do ensino. Dentro desse contexto, registre-se que os professores com liberação integral



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

assumem periodicamente o compromisso, a partir de negociação com suas Subunidades, em atender as demandas acadêmicas, dentro de suas possibilidades. Atualmente existem 28 docentes em qualificação, sendo 26 docentes cursando Programa de Doutorado e mais 02 docentes cursando o Mestrado, dos quais 11 estão afastados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Tabela 1 – Quantitativo de Docentes por subunidade e situação

Subunidade	Situação				Total
	Ativo permanente	Substituto	Cedido	Outros	
Faculdade de Educação	14	1			15
Faculdade de Letras – Língua Portuguesa	12	2			14
Faculdade de Letras – Língua Inglesa	4	3			7
Faculdade de História	10	2			12
Faculdade de Matemática	6	1			7
Faculdade de Ciências Naturais	4	1			5
Faculdade de Sistemas de Informação	6	1			7
Faculdade de Agronomia	6	1			7
Faculdade de Geografia	4	1			5
Faculdade de Educação do Campo	13				13
Total	79	13			92

Fonte: CPGA

Tabela 2– Quantitativo de Docentes afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento			Total
	Pós-graduação	Cedido para outro órgão	Cedido para outra Unidade da UFPA	
Faculdade de Letras – Língua Portuguesa	2			2
Faculdade de Letras – Língua Inglesa	2			2
Faculdade de História	3			3
Faculdade de Matemática	1			1
Faculdade de Sistemas de	1			1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Informação				
Faculdade de Agronomia	1			1
Faculdade de Ciências Naturais	1			1
Total	11			11

Fonte: CPGA

4.2 - Corpo Técnico-Administrativo

O corpo técnico-administrativo do Campus de Cametá é hoje composto de 21 servidores efetivos, além de abertura de concurso com oferta de 03 vagas, que somadas aos 02 processos de redistribuição que estão em curso elevará o número de servidores técnico-administrativo à 26 no ano de 2017. Contudo, esse número ainda se representa como insuficiente frente a quantidade de Subunidades, bem como frente à demanda de atendimento. Essas limitações são contornadas pela gestão com a busca de contratação de bolsistas estágio, muitos dos quais os recursos para pagamentos das bolsas saem do recurso do próprio Campus, o que também é limitado, bem como mediante a parceria com as prefeituras da região para a cedência de servidores de seus quadros funcionais para atuarem no Campus de Cametá.

A outra limitação é de cunho financeira, sobretudo para custeio com diárias e passagens, o que dificulta a efetivação de uma política de qualificação que permita a todos os servidores que demandarem formação a nível de CAPACIT o atendimento de seus pedidos. Contudo, algumas iniciativas locais são pensadas para buscar possibilitar oportunidades de formação a nível de pós-graduação *latu senso*, como a reserva de bolsas integrais em cursos de especialização pagas realizadas pelo Campus, bem como ações de formação a nível de pós-graduação *stricto senso*, como a seleção do mestrado em Educação e Cultura no âmbito do PADT com a oferta de vagas reservadas.

Atualmente existem 03 técnico-administrativo cursando mestrado todos no Programa de Pós-graduação em Educação e Cultura do Campus de Cametá, no âmbito do PADT (Programa Institucional de Qualificação Docente e Técnica-administrativa), o que elevará em 07 o número de servidores técnico-administrativo com Mestrado até o final do ano de 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Tabela 3 - Quantitativo de Técnico-Administrativo por subunidade e classe

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
Biblioteca Setorial					1	1
Coordenação do Campus					1	1
CPGA				2	3	5
Faculdade de Educação				1		1
Faculdade de Educação do Campo				1	1	2
Faculdade de Geografia				1		1
Faculdade de História				1		1
Laboratório de Biologia				1		1
Laboratório de Informática				2		2
Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura				1		1
Secretaria das Faculdades de Ciências Naturais e Agronomia				1		1
Secretaria das Faculdades de Letras – Língua Portuguesa e Letras – Língua Inglesa				1		1
Secretaria das Faculdades de Matemática e Sistemas de Informação				1		1
Secretaria Executiva				1	1	2
Total				14	7	21

Fonte: CPGA

Tabela 4 - Quantitativo de Técnico-Administrativo afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento					Total
Total						

Fonte:



5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO

Relacionar os nomes/tipos de prêmios, Distinções, Títulos e Honrarias recebidos pelos docentes, técnico-administrativo e discentes com as informações referentes ao nome do órgão que os concedeu, data, categoria, conforme Tabela 5.

Tabela 5 - Prêmios, Distinções e Honrarias concedidos a docente, técnico e discente em 2016

Tipo*	Órgão ou Entidade conessor	Data	Total por Categoria		
			Docente	Técnico	Discentes
Patrona da Turma de Pedagogia PARFOR/2009.II, UFPA.	UFPA/Turma de Pedagogia 2009	Outubro de 2016	X		
Honra ao mérito da Câmara Municipal de Baião	Câmara Municipal de Baião-Pará	Novembro de 2016	X		
Elogio e Reconhecimento de Mérito	Universidade Federal do Pará	Março de 2016	X		

*Tipo: Prêmios, Distinções, Títulos, Honrarias, Portaria de Reconhecimento, etc.

6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

Campus Universitário do Tocantins/Cametá - UFPA aprovou no ano de 2016 projetos de Infraestrutura para o Campus II junto ao CONJUS - Conselho Gestor do PPDJUS (Plano Popular de Desenvolvimento Sustentável da Região a Jusante da UHE Tucuruí). Foram aprovados, com recursos da Eletronorte, dois Projetos do Campus Universitário do Tocantins/Cametá - UFPA: A) Construção do Complexo Multidisciplinar de Laboratórios do Campus Universitário do Tocantins/Cametá - UFPA. Esse complexo será construído no Campus II, em terras doadas pelo Senhor André Luiz Faleiros Lima (04 hectares); B) Construção de Laboratório e Áreas de Pesquisa, também no Campus II. Essa aprovação representa a compreensão por parte dos conselheiros do caráter regional dos dois projetos e da presença da Universidade Federal do Pará na região, nos municípios, através de seus Polos Universitários, também. As ações agora se concentram para que sejam iniciados os processos pela Eletronorte em termos de liberação dos recursos para o início das obras.

No ano de 2016, intensificaram-se também ações da gestão do Campus de Cametá junto a superintendência do INCRA, em Brasília, para a liberação dos recursos para execução



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

dos cursos aprovados PRONERA em 2015. Tão logo haja a autorização por parte do INCRA, a UFPA deverá publicar o Edital de seleção para os cursos de Pedagogia, Agronomia e Ensino Médio Profissionalizante, que deverão ser realizados via pedagogia da alternância. O curso de Pedagogia deverá ofertar 03 turmas e o de Agronomia 02 turmas, que poderão funcionar tanto no Campus de Cametá quanto em outros Polos ou vilas vizinhas. O curso de Ensino Médio profissionalizante foi aprovado para a realização de 03 turmas que poderão funcionar também no Campus ou outras localidades ou Polos. Todos os citados cursos serão gerenciados pelo Campus de Cametá.

As ações de ampliação dos espaços também de efetivaram nos Polos Universitários como por exemplo no Polo de Baião, com a montagem de um pequeno mas importante Laboratório de Informática. Ainda com relação ao Polo Universitário de Baião, registra-se que houve o ato legal de doação, por parte da Prefeitura Municipal de Baião, do prédio onde funciona o atual Polo Universitário. As providências necessárias quanto à incorporação ao patrimônio da UFPA já foram iniciadas.

Sobre a estrutura tecnológica sobretudo a sinal de internet no Campus, atualmente o Campus de Cametá possui três links de internet, NAVEGAPARÁ (20 mbps), OI (2 mbps) e RNP (6 mbps), totalizando em 28 mbps. Dentro desse contexto, há a interação com o CTIC em Belém para que o sinal de internet no Campus de Cametá seja ampliado em até 60 mbps até o final do ano de 2017, através da ampliação do sinal da RNP e a implantação de fibra ótica em Cametá pelo NAVEGAPARÁ, o que atenderá também ao Campus.

Ainda nesse contexto tecnológico, houve a implantação de mais um Ponto de Acesso (AP), visando a expansão de acesso à internet, pesquisa e para atender a comunidade acadêmica. O AP tem o SSID "Campus_Digital3" e principalmente irá beneficiar alunos e docentes que necessitem realizar pesquisas nas áreas externas às salas.

Destaque que o Campus de Cametá apresenta estruturas adaptadas para portadores de limitações físicas como rampas de acesso, elevador e banheiros adaptados. Porém, os elevadores de acesso que deveriam ser utilizados por pessoas com limitações físicas no primeiro prédio inaugurado no ano de 2010 nunca foi colocado em funcionamento, por problemas de ordem técnica provenientes de uma falha de execução da obra. Nos outros dois prédios inaugurados no ano de 2014, em um o equipamento ainda não foi instalado e no outro



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

o equipamento apresenta problemas constantemente, o que é notificado reiteradamente aos setores responsáveis na UFPA. Apesar dessas falhas nos elevadores, os dois prédios inaugurados no ano de 2014 apresentam as mesmas estruturas de adequação arquitetônica para atender aos portadores de limitações físicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2016 representou uma grande importância para a gestão do Campus de Cametá, na medida em que houve a consolidação de algumas ações como o aumento na oferta de cursos de graduação para os Polos Universitários, assim como o fortalecimento da oferta do curso de Mestrado em Educação e Cultura na sede do Campus em Cametá, além da ampliação do quadro de docentes e servidores técnico-administrativos, mas também o ano de 2016 evidenciou alguns pontos em que o Campus de Cametá ainda precisa avançar, sobretudo no que tange a criação e instrumentalização de mais laboratórios de ensino e pesquisa que permitam maior efetivação das atividades acadêmicas junto à discentes e docentes, bem como avançar em questões de ordem de alocação de recursos financeiros, como uma necessária ação de financiamento de participação de professores e técnicos em mais atividades de cunho científicas, assim como a ampliação dos espaços físicos do Campus de Cametá, como a construção do Campus II.

Dentro desse contexto, reflexiona-se em torno da necessidade constante de aprimoramento das ações institucionais como forma de melhoria dos serviços hoje ofertados pelo Campus de Cametá, na medida em que se procura atender às demandas da região no que tange a oferta de cursos em diversas áreas. Contudo, ainda vivenciam-se algumas limitações que impedem, por exemplo, a oferta de cursos em outras áreas como as das ciências médicas e também na área de jurídicas, que também são demandados pela sociedade.

Destaque-se que o ano de 2016 também possibilitou a articulação da gestão com os novos prefeitos eleitos dos municípios da região, como forma de mostrar a importância em não apenas manter, mas também se buscar fortalecer as parcerias com essas prefeituras onde o Campus possui Polos Universitários. As prefeituras dos municípios de Limoeiro do Ajuru, Mocajuba, Baião e Oeiras do Pará se mostraram dispostas em fortalecer essa relação com a UFPA, com a firmação de acordos e assinaturas de termos de cooperação.

Por fim, registre-se que todas as ações são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento da Unidades, como a necessidade de fortalecimento institucional, em vistas da criação da Universidade Federal da Amazônia Tocantina, juntamente com o campus de Abaetetuba, a partir da interação com os diversos municípios da região, que buscam conjuntamente construir



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

a luta em torno da necessidade do crescimento regional atrelado ao desenvolvimento socioeconômico.